

# 1

Préalables

## Objectifs

- Indiquer la valeur d'un chiffre selon sa position dans un nombre.
- Utiliser à bon escient les termes *chiffre* et *nombre*.

## Mots clés

Chiffre, nombre, centaine, dizaine, unité.

## Activité préparatoire

Matériel: Préparer un jeu de 50 cartes composé de 5 séries de 10 cartes représentant les chiffres 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 et 9. Utiliser une couleur différente par série.

- Répartir les élèves par groupes de cinq et demander à un élève par groupe de venir tirer 3 cartes au hasard dans le jeu complet.
- Demander à chaque groupe d'écrire le plus grand nombre de combinaisons possibles avec ces 3 chiffres. Faire écrire, pour chaque combinaison, le chiffre des unités, le chiffre des dizaines et le chiffre des centaines ; puis le nombre d'unités, le nombre de dizaines, le nombre de centaines.
- Faire venir un groupe au tableau et corriger collectivement ses résultats. Demander si un des groupes a tiré une carte portant le chiffre 0. Faire comprendre que, selon sa position, le 0 est soit inutile soit indispensable.

# 2

La fiche

## Découvrir

### À la porte

- **Question a.** Il s'agit d'écrire tous les nombres contenant les trois chiffres donnés. Les élèves ont été familiarisés à ce type d'exercice dans l'activité préparatoire.
- Faire expliciter la situation. Demander notamment ce qu'est un digicode.
- Faire redire combien de chiffres contient ce code puis laisser les enfants écrire les différentes combinaisons. Corriger avant de passer à la question suivante.

Éléments de corrigé: Les différents codes possibles sont 357 ; 375 ; 537 ; 573 ; 735 ; 753.

- **Question b.** Représenter au tableau le nombre que l'on cherche (375) à l'aide de symboles géométriques : un triangle représentera par exemple le chiffre des centaines ; un carré, le chiffre des dizaines et un cercle, le chiffre des unités. Faire trouver collectivement par quel chiffre on peut remplacer le carré puis laisser les enfants poursuivre seuls.

- **Question c.** Ici, le nombre est donné et il faut compléter sa description.

Éléments de corrigé: Le nombre d'unités est 468 ; le chiffre des unités est 8. – Le nombre de dizaines est 46 ; le chiffre des dizaines est 6. – Le nombre de centaines est 4 ; le chiffre des centaines est 4.

## S'entraîner

- **Exercice 1.** L'exercice permet d'entraîner les élèves à lire un énoncé de problème relativement long.

Éléments de corrigé: Premier lot : 347. – Deuxième lot : 548. – Lots de consolation : 600 ; 610 ; 620 ; 630 ; 640 ; 650 ; 660 ; 670 ; 680 ; 690.

- **Exercice 2.** Faire rappeler ce que signifie être compris entre deux nombres.

Éléments de corrigé: Le chiffre des unités est 5. Le chiffre des centaines est obligatoirement 3. Le chiffre des dizaines peut être 4, 5 ou 6 ; il faut donc choisir entre 345, 355 et 365. Mais  $345 < 346$  et  $365 > 358$ , donc c'est 355.