



Découvrir

Le goûter de l'école

a Les trois classes de CE2 organisent un goûter. **Complète l'inventaire de ce qu'ils ont déjà acheté.**

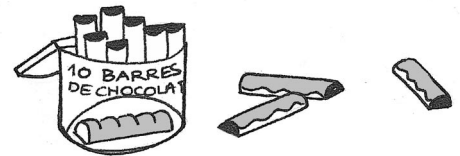
■ 35 sachets de 10 madeleines,
soit ____ madeleines



■ 3 boîtes de 100 mini-cakes et 5 sachets
de 10, soit ____ mini-cakes



■ 70 boîtes de 10 barres de chocolat et
9 barres, soit ____ barres de chocolat



b Complète la commande de boissons et de fruits.



■ Lait au chocolat : 155 bouteilles soit ____ packs de 10 bouteilles et ____ bouteilles

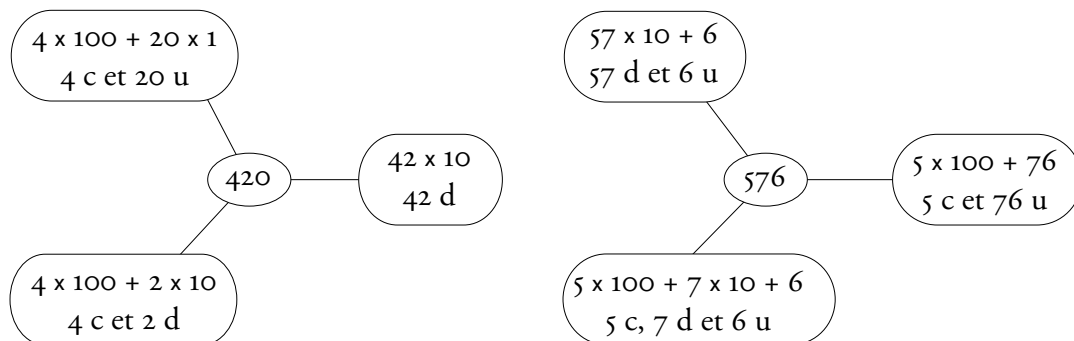
■ Jus d'orange : 195 canettes soit ____ packs de 10 canettes et ____ canettes

■ Mandarines : 350 mandarines soit ____ cageots de 100 mandarines et ____ filets
de 10 mandarines



Retenir

1 **centaine** = 10 dizaines = 100 unités



S'entraîner

1 Remplis la grille de nombres croisés.

Attention, les définitions ne sont données que pour les nombres supérieurs à 10.

	a	b	c	d	e	f
A						
B						
C						
D						
E						
F						

Horizontalement

A: $200 + 40 + 7$; 3 d 6 u
 B: $60 + 16$; 9 c 8 u
 C: $20 + 15$
 D: $60 + 12$
 E: 56 d 8 u; 80 + 14
 F: 2 d; 8 c 7 u

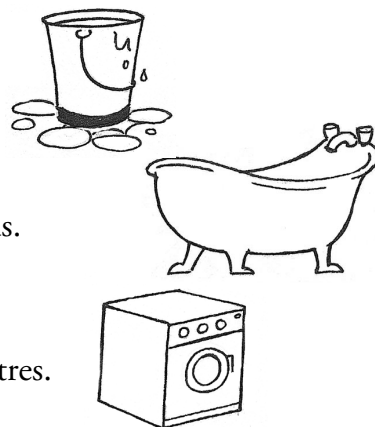
Verticalement

a: $200 + 70 + 9$; 50 + 2
 b: 46 u; 76 d
 c: $2 \times 10 + 8$
 d: $80 + 13$
 e: $3 \times 100 + 5$; 9 d
 f: $50 + 18$; 14 d 7 u

2 À Paris, en 1760, la consommation en eau par jour et par habitant était de deux dizaines de litres.

Une centaine d'années plus tard, on estimait cette consommation à une centaine de litres de plus.

Une centaine d'années et 36 ans après, cette consommation était passée à 20 dizaines de litres.



Complète le tableau d'après les informations du texte.

Année	Consommation d'eau par habitant et par jour (en L)
1760	_____
1_60	_____
1____	_____