

1

Préalables

Objectifs

- Associer aux nombres de 0 à 999 leurs écritures chiffrée et littérale.
- Utiliser les notions de centaine, de dizaine et d'unité.
- Revoir l'orthographe des nombres de 100 à 999.

Mots clés

Nombres de 100 à 999, décomposition, cent, centaine, dizaine, unité.

Activité préparatoire

Matériel : Prévoir trois types de petits objets en grand nombre et répartis ainsi :

- deux ensembles d'allumettes contenant 103 et 102 allumettes,
- deux ensembles de trombones contenant 127 et 123 trombones,
- deux ensembles de petits cubes contenant 146 et 165 cubes.
- Répartir les élèves en six groupes nommés A, B, C, D, E et F. Distribuer une grande feuille de papier à chaque groupe.
- Faire compter par chaque groupe le nombre d'éléments de sa collection puis questionner les enfants pour savoir quelle stratégie ils ont utilisée. Arriver à l'idée que la stratégie la plus rapide et la plus sûre est celle qui consiste à constituer des dizaines.
- Faire grouper les objets de chaque collection par dizaines puis demander de grouper les dizaines par 10. Demander comment on appelle un ensemble formé de dix dizaines.
- Représenter le tableau de numération suivant :

c	d	u

2

La fiche

Découvrir

À l'hôtel des Cimes

- **Question a.** Les élèves doivent retrouver l'écriture chiffrée d'un nombre écrit en lettres. La seule difficulté est de comprendre où chercher l'information. Demander à un élève de lire l'énoncé de la situation puis laisser les enfants travailler seuls.
Éléments de corrigé : Numéro de la chambre des Beaupré : 124 ; numéro de la chambre des Dulac : 308.
- **Question b.** Deux additions sont proposées : une sans difficulté particulière et une addition avec retenue.
Éléments de corrigé : Total des Beaupré : 389 ; total des Dulac : 471.
- **Question c.** C'est l'exercice inverse de celui qui est proposé dans la question a puisqu'il faut associer à un nombre écrit en chiffres son écriture littérale.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Il s'agit d'utiliser des tableaux de numération pour résoudre un problème de la vie courante.
Éléments de corrigé : **a.** Adrien dispose de 436 € et Bastien de 379 €. – **b.** Ensemble, ils disposent de 815 €. Ils n'ont donc pas assez d'argent.
- **Exercice 2.** Cet exercice peut permettre de contrôler que les élèves maîtrisent les écritures chiffrée et littérale des nombres jusqu'à 999.
Éléments de corrigé : deux cent trente et un ; 703 ; cinq cents.

Demander à chaque élève de le reproduire sur son ardoise afin de le compléter avec le nombre d'éléments de sa collection.

- Faire grouper les éléments des collections de même nature (A avec B, C avec D et E avec F) et demander aux élèves de coder dans le tableau le nombre d'éléments des trois nouvelles collections.

3

Autre activité

Réaliser des dictées de nombres en chiffres (par exemple, 108 ; 152 ; 209 ; 367 ; 407 ; 570 ; 603 ; 887 ; 909 ; 795) et en lettres (par exemple, cent trente ; deux cents ; huit cent neuf).