1

Préalables

Objectifs

- Retrouver l'écriture littérale d'un nombre écrit en chiffres et inversement.
- Consolider le vocabulaire utilisé pour énoncer les nombres de 0 à 99.
- Revoir l'orthographe des nombres de 0 à 99.

Mots clés

Nombres de 0 à 99, écriture littérale.

Activité préparatoire

Matériel : Trois affiches (cachées au début de l'activité). Sur la première affiche, écrire les nombres de zéro à neuf ; sur la deuxième affiche, écrire les nombres de dix à seize ; sur la troisième affiche, écrire les nombres : *vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix*.

- Partager la classe en équipes de 4 à 5 élèves. Donner à chaque équipe une feuille sur laquelle figurent les deux questions suivantes :

1. De combien de mots avez-vous besoin pour écrire les nombres de 0 à 99 ? Faites-en la liste.

2. Écrivez en lettres les nombres suivants : 48, 63, 79, 86, 97.

- Quand toutes les équipes ont terminé, fixer les affiches au tableau et faire corriger les réponses de chaque équipe en s'y référant.

Éléments de corrigé : 1. Il faut 22 mots pour écrire les nombres de 0 à 99 : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante. – 2. quarante-huit, soixante-trois, soixante-dix-neuf, quatre-vingt-six, quatre-vingt-dix-sept.

2

La fiche

Découvrir

Des chiffres et des lettres

- **Question a.** Faire lire à haute voix la consigne.
 - Laisser les élèves discuter par groupes de deux avant de leur faire expliciter la stratégie à adopter. Une des stratégies possibles consiste à écrire sur une feuille de brouillon tous les nombres contenant le chiffre 4 : 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94 et à éliminer ceux qui ne contiennent pas le mot *quatre*.
 - Faire une correction collective : il y a six nombres de deux chiffres qui contiennent le mot *quatre* : 24, 34, 44, 54, 64, 84. Faire remarquer qu'il en aurait été de même avec les mots *un, deux, trois, cinq, six, sept, huit* et *neuf*.

Il y a trois nombres de deux chiffres qui contiennent le mot *douze* (12, 72, 92) et trois nombres de deux chiffres qui contiennent le mot *treize* (13, 73, 93). Faire remarquer qu'il en aurait été de même avec les mots *onze, quatorze* et *quinze*.

- **Question b.** Ici, les élèves doivent prendre l'initiative d'écrire une liste avec le mot *dix* comme ils l'ont fait précédemment avec les mots *quatre, douze* et *treize*. Les laisser répondre seuls puis corriger collectivement.

Éléments de corrigé : Il y a douze nombres de deux chiffres qui s'écrivent avec *dix*. C'est Martin qui a raison.

Retenir

Faire lire à haute voix chaque phrase avant de demander à différents élèves de venir écrire au tableau un nombre illustrant la règle.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Il s'agit dans cet exercice d'associer à un nombre écrit en lettres son écriture chiffrée. Les enfants ne devraient pas éprouver de difficultés particulières.
- **Exercice 2.** Dans cet exercice, les enfants réalisent l'association inverse : ils écrivent en lettres un nombre qui leur est donné en chiffres. Bien vérifier que les deux règles de la rubrique *Retenir* sont respectées.

3

Autres fiches

Le travail sur l'écriture des nombres en lettres sera complété dans les fiches *Lire et écrire les nombres jusqu'à 999* (CE2 NU05), *Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999* (CE2 NU11) et *Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 999* (CE2 NU14).