

1

Préalables

Objectifs

- Grouper par dix, compter les dizaines, puis les unités restantes ; faire le lien entre ce décompte et l'écriture du nombre.
- Chercher le complément à la dizaine, passer à la dizaine supérieure.

Mots clés

Grouper, dizaine, unité, complément, dizaine supérieure.

Activités préparatoires

■ Dénombrer une grosse collection

Matériel : Des collections variées et importantes (de 51 à 99 éléments) : cubes, trombones, pièces, bouchons, allumettes, etc. ; une ardoise par élève.

Former des groupes. Chaque groupe d'élèves dispose sur sa table d'une collection comprenant un nombre différent d'éléments.

■ Demander aux élèves comment ils s'y prendraient pour dénombrer les éléments de leur collection, sans les compter de 1 en 1. Les laisser s'exprimer, rappeler le travail sur les groupements et les échanges (voir la fiche CE2 NU01), enfin faire grouper par dix.

■ Demander à chacun d'écrire sur l'ardoise, en rouge, le nombre de dizaines puis, en bleu, le nombre d'éléments restants ou unités. Au tableau, écrire les résultats sous forme de petits tableaux à deux colonnes (faire figurer en tête de colonne les lettres *d* et *u*). Faire lire les nombres obtenus.

■ Chercher le complément à la dizaine supérieure, passer à la dizaine supérieure

Matériel : Des étiquettes présentant différentes constellations du nombre 10.

■ Montrer une constellation, en cacher une partie et faire écrire sur l'ardoise le nombre d'unités manquantes, donc le complément à la dizaine.

2

La fiche

Découvrir

C'est la fête !

- **Question a.** Travail collectif. Revenir sur l'expression « nombre entier de dizaines ». Faire énoncer les différentes étapes au fur et à mesure du travail :
 - entourer les groupes de 10 motifs sur chaque ballon,
 - écrire les nombres de dizaines et d'unités sur chaque étiquette,
 - écrire la liste des ballons pouvant participer au concours (A, E et F),
 - dessiner en rouge les motifs manquants.
- **Question b.** Les objectifs sont les mêmes que dans la question précédente, proposer un travail par petits groupes.

S'entraîner

Les exercices permettent d'insister sur le codage des nombres et sur le passage à la dizaine supérieure.

- **Exercice 1.** Éric a vendu 20 timbres, Adrien 17 et Thomas 33. En tout, ils ont donc vendu l'équivalent de 7 carnets. Donc Julie doit encore en vendre 3.
- **Exercice 2.** La règle consiste à cocher la case à l'intersection d'un nombre et de son complément à la dizaine supérieure, puis à écrire la somme obtenue sur la même ligne.

3

Et après...

Autre activité

Calcul mental. Faire écrire sur l'ardoise :

- les différentes écritures additives du nombre dix : $10 = 6 + \dots$; etc.
- les écritures additives et multiplicatives d'un nombre entier de dizaines : $40 = 10 + 10 + 10 + 10 = 4 \times 10$; etc.

Autre fiche

Le travail de codage des nombres est repris en particulier dans la fiche *Lire et écrire les nombres jusqu'à 999* (CE2 NU05), où l'on introduit le chiffre des centaines.