

1

Préalables

Objectifs

- Différencier rapidement des constellations représentant les nombres de 0 à 12.
- Réaliser des groupements et des échanges (en vue du passage à la dizaine).

Mots clés

Grouper, échanger, dizaine.

Activité préparatoire

Matériel : Des collections variées (jetons, bouchons, cubes, etc.), chacune devant comporter 20 objets identiques ; étiquettes de 10 × 15 cm, sur lesquelles on aura dessiné des constellations représentant les nombres de 0 à 12 (s'inspirer de celles figurant sur un jeu de cartes ou sur un jeu de dominos) ; une ardoise par élève. Travail par petits groupes. Chaque groupe d'élèves dispose sur sa table de 20 objets identiques.

- Présenter une étiquette et demander aux élèves d'écrire sur l'ardoise le nombre représenté puis de disposer devant eux le nombre d'objets correspondant.
- Faire grouper les objets disposés sur les tables, successivement par 3, 4, 5, 7... Une fois les groupements réalisés, les élèves écrivent sur l'ardoise, en rouge, le nombre de groupes trouvé ; dans une autre couleur, le nombre d'objets restants.

Découvrir

Échanges à la « récré »

- **Question a.** Faire lire les questions à voix haute. Laisser les élèves chercher une stratégie par petits groupes. Lors de la correction collective, expliciter les différentes étapes du travail :
 - former des groupes de 4 bonbons en les entourant sur le dessin,
 - dénombrer les groupes obtenus, indiquer le nombre de sucettes correspondant,
 - dénombrer les bonbons restants.

2

La fiche

- **Question b.** Cette fois, les élèves connaissent le résultat de l'échange et doivent retrouver les éléments de départ ($5 \times 3 + 2$ billes).

S'entraîner

Les échanges proposés dans ces exercices sont à deux niveaux.

- **Exercice 1.** Les élèves doivent :
 - entourer les pièces de 1 € par groupes de 5,
 - représenter autant de pièces de 5 € qu'il y a de groupes de pièces de 1 €,
 - entourer les pièces de 5 € par groupes de 2,
 - représenter autant de pièces de 10 € qu'il y a de groupes de pièces de 5 €,
 - compléter le tableau.

Éléments de corrigé : 2 pièces de 10 €, 1 pièce de 5 € et 3 pièces de 1 €.

- **Exercice 2.** Demander aux élèves de faire des propositions pour faire apparaître le nombre de CD sur le dessin : par exemple, on peut colorier chaque groupe de 3 cassettes d'une couleur différente.

Éléments de corrigé : 1 lecteur de CD, 1 CD, 2 cassettes.

3

Et après...

Autre activité

Faire rédiger une consigne d'échange à un ou deux niveaux en partant, par exemple, du matériel dont on dispose dans la classe (crayons, images, livres, etc.).

Autres fiches

On reviendra sur ce type de démarche dans les fiches :

- *Grouper par dix, aller à la dizaine supérieure* (CE2 NU02) ;
- *Utiliser les euros* (CE2 MS05).