

Objectifs

- Connaître la notion de *périmètre*.
- Calculer le périmètre de polygones quelconques ainsi que celui du carré et celui du rectangle.
- Utiliser des données pour retrouver une mesure manquante.

Mots clés

Périmètre, carré, côté, rectangle, longueur, largeur.

Activités préparatoires

- Vérifier que tous les élèves reconnaissent un carré et un rectangle. Demander à chacun de tracer, sur une feuille, un carré et un rectangle et de les définir avec leurs mesures. On attend, par exemple, un carré de côté 8 cm et un rectangle de longueur 12 cm et de largeur 6 cm.
- Reprendre les carrés et les rectangles tracés par chaque élève. Former des groupes de quatre ou cinq puis, après avoir expliqué le terme *périmètre*, demander à chaque groupe de calculer les périmètres des figures tracées par les membres de l'équipe.

Découvrir

À l'école du Parc

- **Question a.** Laisser les élèves lire l'introduction. S'assurer qu'ils ont bien compris la situation. Leur demander ensuite de calculer les deux premiers périmètres, les figures étant des polygones quelconques. Procéder à une correction collective. Faire ensuite calculer le périmètre du carré : amener les élèves à trouver qu'il faut multiplier la longueur d'un côté par quatre. Pour le périmètre du rectangle, leur faire calculer le demi-périmètre et leur faire dire qu'ils doivent ensuite le multiplier par deux.

Éléments de corrigé : Périmètre de l'enclos des Chèvres : 450 m ; périmètre du lac des Cygnes : 520 m ; périmètre de l'école : 400 m ; périmètre du pré : 800 m.

- **Question b.** Il s'agit de classer les longueurs précédemment calculées.
Éléments de corrigé : Les CP font le tour de l'école, les CE1 le tour de l'enclos des Chèvres, les CE2 le tour du lac des Cygnes, les CM1 le tour du pré et, par déduction, les CM2 font le tour de l'école et du parc.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Il s'agit de calculer le périmètre d'un carré, connaissant la longueur d'un côté. La longueur est donnée en centimètres, les élèves devront ensuite la convertir en mètres. Faire écrire l'opération en ligne puis compléter la réponse.
Éléments de corrigé : 180 cm ou 1 m 80 cm.
- **Exercice 2.** Il s'agit de calculer le périmètre d'un rectangle, connaissant sa longueur et sa largeur. Faire écrire l'opération en ligne puis compléter la réponse. Le cas échéant, attirer l'attention des élèves sur la place occupée par le portillon.
Éléments de corrigé : 460 m ; 459 m.
- **Exercice 3.** Il s'agit ici de calculer la longueur du côté d'un carré, connaissant son périmètre. S'assurer que les élèves ont bien compris la situation. Leur faire écrire la réponse et leur demander de la justifier par oral.
Élément de corrigé : $6 \text{ m car } 24 = 6 \times 4$.

Autre activité

Proposer régulièrement des calculs de périmètres de carrés et de rectangles afin que les élèves retiennent et appliquent les formules.