

Objectifs

- Lire et écrire l'heure.
- Connaître les relations entre jour et heure et entre heure, minute et seconde.
- Savoir calculer des durées simples.

Mots clés

Horaire, jour, heure, minute, seconde, durée.

Activité préparatoire

- **Matériel :** Utiliser le matériel suggéré dans la fiche CE2 MS03, *Lire et écrire l'heure*.
- S'assurer que les élèves maîtrisent la lecture et l'écriture de l'heure. Écrire une heure au tableau et leur demander de mettre à l'heure leur cadran en carton. Recommencer l'exercice en leur donnant les heures oralement.
- Inversement, présenter une heure sur la pendule de la classe et demander aux élèves les plus en difficulté de donner l'heure.
- Utiliser une ardoise pour simuler un cadran numérique et procéder aux mêmes types d'exercices qu'avec le cadran à aiguilles.

Découvrir

À la bonne heure!

- **Question a.** Commencer par expliquer le décalage horaire entre la France et la Tunisie, s'aider d'une carte montrant les fuseaux horaires. La lecture de la phrase incomplète et de la montre affichant l'heure française doit permettre aux élèves de répondre seuls à la question. Lors de la correction, faire dire aux élèves qu'il y a un décalage d'une heure entre la France et la Tunisie. Interroger ensuite les élèves : *S'il est 3 heures en France, quelle heure est-il en Tunisie? S'il est 19 heures en*

Tunisie, quelle heure est-il en France? Ce travail est nécessaire pour aborder la suite de l'activité.

- **Question b.** Il s'agit ici de calculer une durée, l'heure de départ et l'heure d'arrivée étant données. Attirer l'attention des élèves sur le fait que l'heure de départ est française et que l'heure d'arrivée est tunisienne. Commencer par leur faire compléter la pendule donnant l'heure de départ. Leur faire ensuite placer les aiguilles sur la pendule donnant l'heure d'arrivée à l'heure tunisienne. Leur faire déduire, de la question précédente, que l'avion arrivera à 18 h 25, heure française. Faire ensuite chercher, pas à pas, la durée séparant 15 h 20 de 18 h 25. Proposer de compléter ce qui suit :

De 15 h 20 à 16 h 25 ... h... min

De 16 h 25 à 17 h 25 ... h... min

De 17 h 25 à... h... ... h... min

Donc de 15 h 20 à... h... ... h... min

Éléments de corrigé : La durée du vol est égale à 3 h 5 min.

- **Question c.** Faire écrire l'heure de décollage sur le graphique. Faire ensuite compléter l'égalité : 30 minutes + 2 heures = 2 h 30 min. Utiliser l'égalité pour compléter l'heure d'arrivée à Orly, puis l'heure de départ de Chaville.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Laisser les élèves compléter la phrase. Leur faire ensuite trouver la durée d'ouverture du magasin le matin, puis l'après-midi. Leur faire enfin additionner les deux durées.

Éléments de corrigé : Le matin : 4 h 30 min ; l'après-midi : 6 h 30 min ; durée totale : 11 heures.

- **Exercice 2.** Il s'agit ici de placer les aiguilles sur un cadran et de calculer deux durées.

Éléments de corrigé : 12 h 45 min ; 12 heures.

Autre activité

Faire calculer des durées à l'occasion d'activités en temps limité. Faire relever l'heure de début, donner l'heure de fin et faire calculer la durée.