

Préalables **1****Objectifs**

- Déterminer une durée entre deux dates.
- Déterminer une date en ajoutant une durée à une date.
- Manipuler les siècles et les années.
- Comparer des durées.

**Mots clés**

Durée, date, année, siècle, mois, jour, semaine.

**Activités préparatoires**

- **Les unités de durée**

Faire procéder à des conversions entre les différentes unités de mesure suivantes : jour, semaine, mois, année. Poser des questions du type : *Combien y a-t-il de jours dans une semaine ?* Demander aux élèves de répondre sur leur ardoise.

- **L'âge**

Faire comparer l'âge de différentes personnes (personnalités, élèves, etc.). Exemples : *M. Dupond, né en 1950, est-il plus âgé que Damien qui est né en 1992 ? M<sup>me</sup> Martin est née en 1965. M. Vandier a 42 ans. Qui est le plus âgé ?*

- **Le siècle**

Demander combien d'années dure un siècle puis énoncer la phrase suivante : *le 1<sup>er</sup> siècle a débuté en l'an I et s'est terminé en l'an 100.* Faire compléter oralement les deux phrases :

*Le 1<sup>er</sup> siècle a débuté en l'an... et s'est terminé en l'an...*

*Le 20<sup>e</sup> siècle a débuté en l'an... et s'est terminé en l'an...*

Continuer avec d'autres exemples jusqu'à ce que les élèves aient parfaitement compris. Ce travail est très important pour aider à situer les dates de l'histoire dans le siècle qui leur correspond.

**2**  
La fiche**Découvrir****De l'horloge portative à l'horloge atomique**

- **Question a.** Cette première étape permet aux élèves de repérer toutes les expressions qui leur serviront dans les questions **b**, **c** et **d**.

Laisser les élèves répondre à la première question puis vérifier qu'il n'y a pas d'erreurs.

Éléments de corrigé : les expressions soulignées en rouge sont : *XIX<sup>e</sup> siècle, XVI<sup>e</sup> siècle, XVII<sup>e</sup> siècle, XIX<sup>e</sup> siècle, 1955.*

- **Question b.** La première phrase devrait aider les élèves à compléter correctement la seconde. Vérifier l'écriture en chiffres romains du siècle.

Éléments de corrigé : 1301 ; 1400 ; XX<sup>e</sup> siècle.

- **Question c.** La réponse à cette question se déduit aisément de la question précédente. Élément de corrigé : six siècles.

- **Question d.** Réfléchir collectivement aux opérations à effectuer pour trouver la réponse avant de laisser les élèves calculer seuls. Préciser que l'on ne peut donner une réponse très précise puisqu'une des dates (*dès le XIX<sup>e</sup> siècle*) est approximative.

Éléments de corrigé :  $1955 - 1301 = 1654$  ; la réponse est donc environ 1 650 ans.

**S'entraîner**

- **Exercice 1.** Afficher un calendrier pour que les enfants puissent regarder combien il y a de jours aux mois de juillet et d'août.

- **Exercice 2.** Il s'agit ici de calculer une durée à partir de deux dates.

Faire expliquer ou expliquer préalablement qui sont ces trois médecins et pourquoi deux cases sont barrées.

- **Exercice 3.** Faire donner la signification des dates en chiffres (12/01/66 et 15/09/68) puis demander comment on détermine qui est le plus âgé.

Corriger les deux premières questions puis faire trouver la stratégie à adopter pour la troisième : il s'agit de calculer en quelle année la maman de Bastien a eu 23 ans puis d'ajouter à sa date d'anniversaire 3 mois et 10 jours.

**3**  
Et après...**Autres fiches**

Mettre cette fiche en relation avec les fiches CE2 NU09, *Utiliser les chiffres romains*, et CE2 H101, *Construire une frise chronologique*.