

Objectifs

- Repérer une date sur un calendrier.
- Écrire une date de deux manières.
- Comprendre la construction de notre calendrier.

Mots clés

Calendrier, date, année, ordre chronologique.

Activité préparatoire

Matériel : Un calendrier de l'année scolaire pour quatre élèves, deux feuilles sur lesquelles sont inscrits en colonnes les noms des mois de l'année.

- Partager les élèves en deux groupes dotés d'un « secrétaire ». Donner à chaque groupe une liste des mois puis leur demander de repérer sur les calendriers les dates d'anniversaire de chaque membre. Les « secrétaires » notent sur la liste des mois les prénoms de leurs camarades et la date précise de leur anniversaire.
- Exemple : les dates respectives d'anniversaire de Carole et Yoann sont les 6 et 22 octobre. Les membres du groupe cherchent à quel jour de la semaine correspondent ces dates et le « secrétaire » note sur la liste : octobre : Carole (jeudi 6/10), Yoann (samedi 22/10).
- Recopier au tableau la liste des mois et mettre en commun les listes des deux groupes.

Découvrir

Découvrons l'an 2002

- **Question a.** Prévoir des photocopies de calendriers des années 2000 et 2001. Faire constater que l'année 2000 comptait 366 jours. Faire trouver le mois dont le nombre de jours varie. Expliquer que l'année 2000 était bissextile. Donner

d'autres exemples d'années bissextiles.

Éléments de corrigé : 1. janvier, mars, mai, juillet, août, octobre, décembre – 2. avril, juin, septembre, novembre – 3. le mois de février qui a 28 jours – 4. 2002 compte 365 jours comme 2001 ; 2000 à compté 366 jours.

- **Question b.** Il s'agit de chercher une date sur un calendrier. Faire comparer les résultats du tableaux avec ceux que l'on aurait obtenus avec le calendrier d'une autre année. Faire remarquer que le jour de la semaine peut varier alors que la date est fixe.

Éléments de corrigé : Pâques (90^e jour) le 31/03 – Pentecôte (le 139^e jour) – le 19/05 – Fête du Travail (le 121^e jour) le 1/05 – la Fête nationale (le 195^e jour) le 14/07.

Retenir

Profiter de l'illustration pour expliquer le moyen mnémotechnique consistant à utiliser les phalanges des doigts pour connaître le nombre de jours d'un mois donné. Interroger les élèves afin de les pousser à le mettre en application.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Il s'agit d'associer deux manières d'écrire une date : l'écriture en chiffres et l'écriture littérale. Corriger collectivement la première phrase avant de laisser les enfants poursuivre seuls.
- **Exercice 2.** Pour résoudre cet exercice, les enfants doivent être capables de situer une date par rapport à une autre. Ce travail peut servir de transition vers le calcul des durées abordé dans la fiche suivante.

Autres activités

- Faire rechercher par les élèves s'ils sont, eux-mêmes ou leurs frères et sœurs, nés durant une année bissextile.
- Tout au long de l'année, faire retrouver le nombre de jours de chaque mois par le moyen mnémotechnique rappelé dans la rubrique *Retenir*.

Autre fiche

Le travail se poursuit dans les fiches CE2 MS02 *Résoudre un problème de durée (1)* et CE2 MS04 *Résoudre un problème de durée (2)*.