

# 1

Préalables

## Objectifs

- Retrouver le programme de construction d'une figure.
- Suivre un programme de construction.

## Mots clés

Programme de construction, figure plane.

## Activités préparatoires

- Présenter à la classe un avion obtenu par le pliage d'une feuille A3. Déplier l'avion, puis refaire le pliage devant les élèves : leur demander d'écrire les différentes étapes de la construction comme s'ils devaient l'expliquer à quelqu'un ne sachant pas construire un avion en papier.
- Distribuer une feuille A4 par élève. Demander à chacun d'échanger son programme de construction avec son voisin et de réaliser l'avion en suivant rigoureusement le programme écrit. Comparer les avions obtenus et procéder à une correction collective. Écrire un programme modèle au tableau.

# 2

La fiche

## Découvrir

### Demandez le programme!

Faire lire la consigne et décrire la figure. Laisser ensuite les élèves travailler seuls. En cas de difficultés, leur conseiller de suivre chaque programme de construction en traçant la figure correspondante sur une feuille de brouillon, ils pourront ainsi comparer le résultat obtenu à la figure déjà construite.

Éléments de corrigé : Il s'agit du programme numéro 2. Lors de la correction, montrer aux élèves qu'il suffit, pour éliminer un programme, de repérer une étape fautive. On peut, par exemple, éliminer le programme numéro 1 dès la première étape.

## S'entraîner

- **Exercice 1.** C'est l'exercice inverse de celui proposé dans la rubrique *Découvrir*. Il permet, en outre, de réviser le vocabulaire géométrique étudié dans les fiches précédentes. Laisser les élèves travailler seuls puis procéder à une correction collective. Insister sur la méthode à suivre : il s'agit d'éliminer étape par étape les figures qui ne correspondent pas au programme.  
Éléments de corrigé : Il s'agit de la figure 3.
- **Exercice 2.** Il s'agit ici d'appliquer un programme de construction. Laisser les élèves travailler seuls, puis procéder à une correction collective, tracer la figure au tableau. La consigne sans rapport avec la figure est : *Partage le rectangle en trois parties égales.*

# 3

Et après...

## Autres activités

- Demander à chaque élève d'écrire un programme de construction. Demander ensuite à un élève de ramasser tous les programmes et de les redistribuer au hasard. Faire construire la figure correspondant à chaque programme. Procéder à une correction individuelle ; expliquer les sources d'erreurs : manque d'informations, vocabulaire inadéquat, omission d'une étape, etc.
- Procéder à l'inverse : demander à chaque élève de construire une figure et faire écrire le programme de construction correspondant.