

Objectifs

- Reproduire une figure en utilisant du papier calque.
- Réaliser une frise avec du papier calque.

Mots clés

Reproduire, papier calque, endroit, envers.

Activités préparatoires

■ Manipuler du papier calque

Matériel : Photocopies d'un dessin sur fond uni, feuilles blanches (format A4), feuilles de papier calque, règles, crayons à papier, feutres.

■ Distribuer une photocopie et une feuille blanche à chaque élève. Interroger les enfants : *Comment reproduire le dessin sur la feuille ? Peut-on utiliser les techniques étudiées auparavant ?* Symétrie, translation, gabarits. Amener les enfants à conclure qu'en l'absence de quadrillage, on peut utiliser un gabarit ou mieux encore, du papier calque.

■ Distribuer des feuilles de papier calque et laisser les élèves expérimenter ; les erreurs de certains (absence de crayonnage à l'envers du calque, dessin reproduit à l'envers) permettront aux autres d'expliquer leur méthode.

■ Rédiger un mode d'emploi du papier calque

Demander aux enfants de rédiger « un mode d'emploi » du papier calque. Écrire au tableau sous leur dictée, numéroté les étapes. Exemple : 1. Je place le calque sur le dessin. 2. Je reproduis le dessin au crayon sur le calque. 3. Je noircis au crayon l'envers du calque. 4. Je pose mon calque sur une nouvelle feuille et je repasse sur les traits du dessin. 5. Mon dessin est reproduit !

Découvrir

La réserve d'or de Pépito

Matériel : Feuilles blanches (format A4), feuilles de papier calque, règles, crayons à papier à mine grasse (type B ou 2B).

- Faire lire le texte d'introduction ; demander s'il est possible de trouver le trésor avec le contenu d'une seule bouteille. Faire justifier les réponses.
- Faire réaliser individuellement les consignes **a** et **b**. Préciser que les morceaux du puzzle sont présentés dans le bon sens. Si des difficultés se présentent, faire remarquer le double encadrement sur les pièces formant le contour du puzzle. Les élèves peuvent reconstituer le puzzle directement sur le calque ou lors du décalquage sur la feuille blanche.

S'entraîner

■ Exercice 1. Matériel : Feuilles de papier calque, règles, crayons.

L'objectif est de reconnaître une figure par superposition. Préciser que le calque peut être utilisé des deux côtés.

■ Exercice 2. Matériel : Feuilles de papier calque, règles, crayons.

Il s'agit ici de réaliser une frise par décalquage de motifs symétriques. Indiquer aux élèves qu'ils peuvent utiliser les deux côtés du papier calque pour reproduire successivement les motifs alternés ou préparer deux calques respectant l'orientation du motif.

■ Exercice 3. Laisser les élèves travailler seuls.

Autre activité

Faire circuler dans la classe des textes photocopiés, des textes imprimés, des lithographies. Expliquer les différents procédés de reproduction. Faire découvrir, dans la mesure du possible, la numérisation de documents grâce au scanner.

Autres fiches

L'initiation à la reproduction de figures géométriques est poursuivie dans les fiches *Se servir d'une équerre, construire des droites perpendiculaires* (CE2 GM09) et *Se servir d'un compas, construire un cercle* (CE2 GM10).