

1

Préalables

Objectifs

- Analyser une question de problème, la reformuler.
- Organiser et présenter une réponse.

Mots clés

Problème, question, solution, réponse.

Activités préparatoires

- Reprendre un questionnaire de lecture auquel les élèves ont déjà répondu. Insister sur le fait qu'une réponse correctement exprimée reprend une partie ou la totalité de la question.
- Proposer des problèmes simples de durées qui amènent les élèves à additionner des heures et des minutes. Par exemple: *Sophie rentre de l'école à 16 heures 45. Elle repart immédiatement à son cours de solfège qui a lieu au conservatoire, à 10 minutes à pied. À quelle heure arrive-t-elle au conservatoire?*

2

La fiche

Découvrir

Attente à la poste

Laisser les élèves prendre connaissance de la situation, la faire réexpliquer.

- **Question a.** Signaler à l'élève qu'il doit prélever des informations à la fois dans le texte et sur le ticket.
Éléments de corrigé: Ils sont arrivés à 15 h 30 (*voir le ticket*). – Ils ont patienté 20 minutes (*voir le ticket*). – Le receveur a traité leur demande en 5 minutes. – La durée du trajet de retour est de 10 minutes.
- **Question b.** Il s'agit de s'assurer que les élèves ont bien compris la question du problème.

- **Question c.** Faire observer les nombres qui figurent sur chaque ligne d'opérations. Faire réfléchir à l'opération induite par l'énoncé.

Éléments de corrigé: Il faut choisir la réponse b pour les deux questions b et c.

- **Question d.** Cette question se présente sous la forme d'un mode d'emploi. S'assurer que les indications *en 1, en 2, etc.*, qui font référence à ce qui suit sur le verso de la fiche, sont bien comprises. Laisser les élèves travailler seuls mais passer dans les rangs pour aider ceux qui ont des difficultés.

Éléments de corrigé: 1. On cherche l'heure à laquelle Cécile est rentrée chez elle. – 2. $15\text{ h }30\text{ min} + 20\text{ minutes} + 5\text{ minutes} + 10\text{ minutes} = 16\text{ h }05\text{ min} - 4$. Cécile est rentrée à 16 h 05, elle peut donc voir son émission préférée à 16 h 15.

Aller plus loin

Il ne reste plus qu'à rédiger!

- Cette activité porte spécifiquement sur le problème de la rédaction de la solution puisque les opérations sont données.
- Lire chaque énoncé avec les élèves. Faire rappeler les différentes étapes de la rédaction de la solution.

Éléments de corrigé: 1. On cherche le nombre de pages de son livre: $125 + 80 = 205$. Il y a donc 205 pages dans son livre. – 2. On cherche la distance qui sépare Karim d'Ahmed: $3\,000 - 700 = 2\,300$. La distance qui sépare les deux garçons est de 2 300 m.