

1

Préalables

Objectifs

- Poser et effectuer une soustraction sans retenue.
- Résoudre des problèmes soustractifs.

Mots clés

Soustraction, différence, poser une soustraction.

Activité préparatoire

Revoir, en utilisant le procédé Lamartinière, les compléments à 7, à 8, à 9.

Par exemple: *Quel est le complément de 4 pour aller à 7?* Etc.

2

La fiche

Découvrir

Sortie au théâtre de l'Écureuil

Laisser les élèves découvrir la situation, la faire expliciter.

- **Question a.** Reporter le calcul au tableau, répéter à voix haute le raisonnement pour la colonne des unités puis demander à un premier élève de compléter la colonne des dizaines, à un second élève de compléter celle des centaines. Reprendre le raisonnement complet en désignant les chiffres, colonne par colonne.

Laisser ensuite les élèves répondre individuellement sur la fiche.

Éléments de corrigé: $758 - 624 = 134$. Il y a 134 places disponibles.

- **Question b.** Faire justifier la réponse négative: *Non il ne reste pas assez de places disponibles car $134 < 148$.* Aux élèves de trouver ensuite comment calculer le nombre de places manquantes. Leur demander d'écrire l'opération en ligne, de la calculer en colonnes puis de compléter la réponse.

Éléments de corrigé: $148 - 134 = 14$. Il manque 14 places.

- **Question c.** La difficulté consiste à retrouver les données nécessaires. Poser

éventuellement la question: *Combien y a-t-il d'élèves en tout dans l'école Jules Ferry? Quelle opération faut-il donc faire pour trouver le nombre d'élèves qui iront au théâtre?*

Éléments de corrigé: $148 - 45 = 103$. Elle réserve 103 places.

À l'issue de ce travail, on peut faire éventuellement calculer le nombre de places encore libres après cette réservation ($134 - 103$, soit 31 places).

S'entraîner

- **Exercice 1.** Les élèves doivent simplement effectuer les quatre soustractions déjà posées.
- **Exercice 2.** Il s'agit ici de trouver la soustraction exprimant la différence, d'écrire l'opération en ligne et en colonnes et de l'effectuer.
- **Exercice 3.** La technique de la soustraction est ici envisagée à travers un problème. Les élèves doivent prélever une donnée sur le dessin, l'autre dans l'énoncé.

Retenir

Faire lire et compléter le récapitulatif avec le mot *unités*.

3

Et après...

Autre activité

Faire compléter, dans le désordre, la table de soustraction de Pythagore jusqu'à 9. Montrer que certaines cases ne peuvent pas être remplies, les faire colorier en gris.

-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	0	1																	
1		0																	
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			