

Objectifs

- Écrire et calculer les sommes correspondant à une situation d'addition.
- Comprendre qu'on ne peut ajouter que des grandeurs de même type.

Mots clés

Addition, ajouter, somme.

Activité préparatoire

- Répartir les élèves par groupes de quatre. Poser le problème suivant : *Comment écrire sous forme de sommes le nombre d'élèves de la classe ?*
 - Après avoir laissé un temps de réflexion, si les élèves n'ont pas d'idée, leur proposer de distinguer le groupe des filles de celui des garçons et d'écrire la somme correspondante.
 - Faire proposer d'autres critères et faire écrire à chaque fois les sommes correspondantes.
- Exemples de critères :
- les élèves qui déjeunent à la cantine et ceux qui déjeunent à l'extérieur ;
 - les élèves qui portent aujourd'hui un jean et ceux qui ont une autre tenue, etc.

Découvrir

La rentrée des classes

Il s'agit de trouver les nombres correspondant aux différentes collections décrites. Faire lire l'énoncé de l'activité et demander aux élèves de réfléchir aux réponses par groupes de deux. Corriger collectivement au tableau.

Éléments de corrigé :

Première façon : à gauche de la porte : $7 + 8 = 15$; à droite de la porte : $9 + 5 = 14$.

Seconde façon : regardant vers l'école (donc vus de dos) : $7 + 9 = 16$; regardant vers la rue (donc vus de face) : $8 + 5 = 13$. Le nombre total d'enfants est donc 29.

Retenir

Faire décrire et expliquer les deux schémas. Demander aux enfants d'illustrer chaque phrase par d'autres exemples (grandeurs que l'on peut ou que l'on ne peut pas additionner).

S'entraîner

- **Exercice 1.** Les élèves doivent trouver toutes les sommes que l'on peut écrire avec les quatre nombres : 0, 3, 5 et 10. L'énoncé attire l'attention sur le nombre 0, qui n'est pas sur la cible. Demander d'abord aux élèves de réfléchir collectivement à une stratégie pour n'oublier aucune somme.

Éléments de corrigé : $10 + 5 = 15$; $10 + 3 = 13$; $10 + 0 = 10$; $5 + 3 = 8$; $5 + 0 = 5$; $3 + 0 = 3$; $0 + 0 = 0$.

- **Exercice 2.** Comme dans la rubrique *Découvrir*, il s'agit de trouver, de deux façons différentes, le nombre total d'éléments d'une collection.

Éléments de corrigé : $12 + 8 + 7 + 5 = 32$; $14 + 10 + 6 + 2 = 32$.

- **Exercice 3.** Faire réagir les élèves et leur demander de justifier leurs réponses en citant une phrase de la rubrique *Retenir*.

Autre activité

Proposer ou faire trouver des histoires du type de l'âge du capitaine.

Autres fiches

Les fiches consacrées à l'addition au CE2 sont les suivantes :

- *Appliquer la fonction « ajouter »* (CE2 CA02),
- *Additionner rapidement en regroupant des termes* (CE2 CA03),
- *Poser et effectuer une addition (1) et (2)* (CE2 CA05 et CA06).