

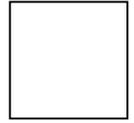


EVALUATIONS  
CYCLE 3

MATHEMATIQUES  
1<sup>ère</sup> année

NUMERATION  
1<sup>er</sup> TRIMESTRE

**Compétence : Maîtriser la suite des nombres.**



? Observe et continue ces suites numériques :

852- 853- 854- \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

694- 695-696 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

991- 992- 993- \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

? Complète les tableaux.

juste avant	nombre	juste après
561	562	563
	699	
	489	
	500	
	204	
	301	

dizaine avant	nombre	dizaine après
410	412	420
	845	
	902	
	697	
	265	
	128	

? Ecris les nombres suivants à leur place dans les tableaux.

845      28      1224      529      264      129      365      725

	300		400		500		600	
--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

	50		350		700		1000	
--	----	--	-----	--	-----	--	------	--

	250		500		750		1000	
--	-----	--	-----	--	-----	--	------	--

PRENOM : \_\_\_\_\_

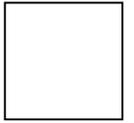
DATE : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EVALUATIONS  
CYCLE 3

MATHEMATIQUES  
1<sup>ère</sup> année

OPERATIONS  
1<sup>er</sup> TRIMESTRE

**Compétence : Maîtriser la technique de l'addition.**



? Calcule :

$$\begin{array}{r} 5 \quad . \quad 8 \\ + \quad . \quad 2 \quad . \\ \hline 8 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \quad 4 \\ + \quad . \quad . \quad . \\ \hline 6 \quad 5 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . \quad 6 \quad 7 \\ + \quad 4 \quad . \quad . \\ \hline 7 \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

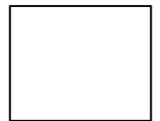
? Pose et calcule :

$245 + \_ \_ \_ = 588$

$\_ \_ \_ + 365 = 783$

$\_ \_ \_ + 278 = 431$

**Compétence : Maîtriser la technique de la multiplication :**



? Calcule :

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 3 \\ \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \quad 7 \\ \times \quad \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \quad 1 \\ \times \quad \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



PRENOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

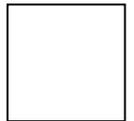
EVALUATIONS  
CYCLE 3

MATHEMATIQUES  
1<sup>ère</sup> année

MESURES  
1<sup>er</sup> TRIMESTRE

### MESURES DE LONGUEURS

**Compétence : Connaître quelques ordres de grandeurs.**



? 1/ Entoure les réponses correctes :

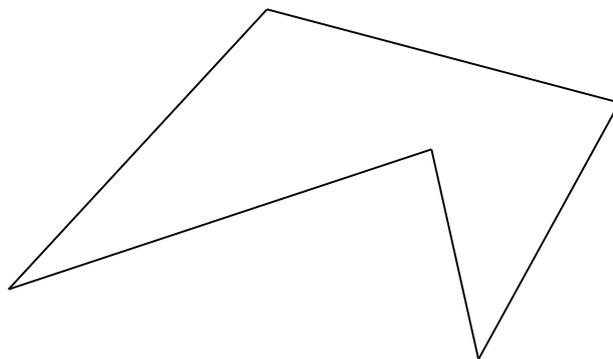
- |   |           |                 |
|---|-----------|-----------------|
| Jne baleine mesure                                    | 13 mètres | 13 centimètres  |
| Ton double décimètre mesure                           | 2 cm      | 2 dm            |
| La distance de Paris à Toulouse est de 800 kilomètres |           | 800 millimètres |
| Jn crayon mesure                                      | 15 mm     | 15 cm           |
| L'épaisseur de la table est de                        | 20 mm     | 20 cm           |

**Compétence : Mesurer des segments.**



? 2/ Mesure les côtés de ce polygone et complète le tableau

	en cm et en mm	en mm
AB		
BC		
CD		
DE		
EA		



? 3/ Calcule le périmètre de ce polygone:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**Compétence : Tracer des segments d'une mesure donnée.**

? 4/ Trace des segments :



AB	1 dm et 5 cm
CD	6 cm et 3 mm
EF	85 mm
GH	12 cm et 6 mm
IJ	1 dm et 28 mm

**Compétence : Décrire des figures géométriques.**



? 5/ Ecris pour quelles figures les affirmations suivantes sont vraies :

- a) On voit un carré à l'intérieur d'un cercle. \_\_\_\_\_
- b) On voit un cercle à l'intérieur d'un carré. \_\_\_\_\_
- c) Le triangle rencontre le cercle en 4 points exactement. \_\_\_\_\_
- d) On voit un carré à l'intérieur d'un autre carré. \_\_\_\_\_
- e) Le cercle ne rencontre pas le carré. \_\_\_\_\_

